

ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртиньского района»



Омарова З.М.

01.09.2023г

## План работы

педагога-психолога в ДООУ

ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртиньского района»

на 2023-2024 уч.год

**Психодиагностика.**

**План работы педагога-психолога в ДОУ на 2023-2024 год.**

**Психодиагностическая деятельность с воспитанниками.**

№	Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения
1.	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп.	Младшие группы	групповая	Сентябрь-октябрь
2.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все возрастные группы	групповая	Октябрь, январь, апрель
3.	Диагностика развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей.	Все возрастные группы	индивидуальная	Октябрь, январь, апрель
4.	Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении, психологического благополучия в группе	Все возрастные группы	Групповая, индивидуальная	Октябрь, ноябрь

	Социально-личностная диагностика. Определение межличностных взаимоотношений в группах (Социометрия)	Средняя, старшая и подготовительная группы	Индивидуальная, групповая	Ноябрь
6.	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности	Подготовительная к школе группа	Групповая, индивидуальная	Декабрь
7.	Обследование мотивационно-потребностной сферы детей	Подготовительная к школе группа	Индивидуальная	Декабрь
8.	Экспресс – диагностика готовности к школе	Подготовительная к школе группа	Групповая, индивидуальная	Май
9.	Диагностика тревожности у дошкольника	Средняя, старшая и подготовительная группы	Групповая, индивидуальная	Январь
10.	Диагностика агрессивных форм поведения у дошкольников	Средняя, старшая и подготовительная группы	Групповая, индивидуальная	Февраль

Психодиагностическая деятельность с педагогическим коллективом

№ Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения
1 Проведение психолого-педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада	Воспитатели	индивидуально	Октябрь, январь, апрель
2 Проведение психолого-педагогического анализа прогулок в группах детского сада	Воспитатели	индивидуально	Сентябрь, февраль, май
3 Психодиагностика личности педагога	Педагогический коллектив	индивидуально	В течение учебного года
4 Анкетирование воспитателей с целью определения дошкольников «группы риска»	воспитатели	индивидуально	Октябрь, март
5 Психодиагностика эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения эмоционального выгорания педагогов.	Педагогический коллектив	Индивидуально	В течение учебного года
6 Тест Медника. Диагностика вербальной	Педагогический коллектив	индивидуально	ноябрь

Креативности ( адаптация  
А. Н. Воронина)

Психодиагностическая деятельность с родителями ( законными представителями)

№ Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения
1 Анкетирование родителей, вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	индивидуально	Сентябрь
2 Выявление семей «группы риска»; Беседа с родителями «группы риска» Определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей; Создание у родителей активной установки на психокоррекционную работу.	Родители всех возрастных групп	индивидуально	В течении учебного года
3 Анкетирование «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»	Родители всех возрастных групп	индивидуально	Ноябрь
4 Анкетирование	Родители всех	индивидуально	Декабрь

«Выявление уровня педагогических возможностей родителей»	возрастных групп		
5 Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» «Подготовка ребенка к школе» «Что может помешать ребенку хорошо учиться»	Родители детей подготовительной к школе группы	Индивидуально	Апрель
6 Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	Родители всех возрастных групп	индивидуально	Май
7 Психодиагностика личности родителей	Родители всех возрастных групп	индивидуально	В течение учебного года по запросу родителей или воспитателей
8 Психолого-педагогическое обследование родителей-ребенок-психолог	Родители всех возрастных групп	индивидуально	В течение учебного года по запросу родителей или воспитателей
9 Тестирование «А какой вы воспитатель?»	Родители всех возрастных групп	индивидуально	В течение учебного года по запросу родителей или воспитателей

## Психопрофилактика.

Психопрофилактическая деятельность с воспитанниками.

№ Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения
1 Анализ медицинских карт ( карта «История развития ребенка»)	Вновь прибывшие дети	индивидуальная	В течении учебного года
2 Отслеживание динамики социально-личностного развития	Все возрастные группы	Групповая , индивидуальная	В течении учебного года
3 Проведение занятий с песком, направленных на развитие коммуникативных способностей, на формирование нравственных норм, развитие тактильной чувствительности, социального интеллекта	Средняя, старшая и подготовительная группы	По подгруппам	1 раз в неделю
4 Проведение занятий с использованием арттехнологий, направленных на стимулирование установления открытого, доверительного, доброжелательного отношения с социумом	Младшая группа	По подгруппам	1 раз в неделю

Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом

№ Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения
1 Занятия, направленные на психологическую поддержку педагогов, поиск ресурса профилактики синдрома профессиональной усталости и преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное воспитание педагогической профессии	Педагогический коллектив	групповая	1 раз в месяц

Психопрофилактическая деятельность с родителями (законными представителями)

№ Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения
1 Тренинговые занятия с родителями (законными представителями) по оптимизации детско-родительских отношений и обучению навыкам по развитию познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка	Родители всех возрастных групп	групповая	1 раз в месяц



Семинары-практикумы «Формирование готовности ребенка к школе»	Родители детей подготовительной к школе группы	групповая	1 раз в месяц
---	--	-----------	---------------

### Коррекционная и развивающая работа.

#### Коррекционная и развивающая деятельность с воспитанниками

№ Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения
1 Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений	Младшая группа	Наблюдение групповая	Октябрь-апрель
2 Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы	Группы набираются по результатам диагностики	Подгрупповая и индивидуальная	Декабрь-февраль 12-14 занятий
3 Групповые коррекционные и развивающие занятия на развитие познавательных возможностей	Старшая и подготовительная группы	Групповая, индивидуальная	1 раз в неделю
4 Развивающие игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к	Подготовительная к школе группа	Групповая, индивидуальная	1 раз в неделю

школьному обучению				
5	Коррекционные игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах	Группы набираются по результатам диагностики	Групповая, индивидуальная	Ноябрь-январь 12-14 занятий
6	Проведение коррекционных занятий на снижение агрессивных форм поведения у дошкольников	Группы набираются по результатам диагностики	Групповая, индивидуальная	Март-май 12-14 занятий
7	Проведение коррекционных занятий на снижение тревожности у дошкольников	Группы набираются по результатам диагностики	Групповая, индивидуальная	Февраль-апрель 12-14 занятий
8	Занятия по развитию эмоциональной сферы «Песочная страна»	Средняя, старшая и подготовительная группы	подгрупповая	В течение учебного года, не менее 14 занятий для подгруппы
9	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (коррекция познавательной и эмоционально-личностной сфер) детей.	Средняя, старшая и подготовительная группы	Индивидуальная По результатам диагностического обследования	В течение учебного года, не менее 14 занятий для подгруппы

Коррекционная и развивающая деятельность с педагогическим коллективом

№ Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения
1 Коррекционно-развивающие занятия, направленные на улучшение психологического самочувствия воспитателей в ДОУ	Воспитатели	Групповая	1 раз в месяц
2 Игровой тренинг «Развитие творческих способностей педагогов»	Воспитатели	Групповая	Сентябрь, февраль

Коррекционная и развивающая деятельность с родителями (законными представителями)

№ Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения
1 Игровой тренинг «Первый раз в детский сад»	Родители вновь прибывших детей	Групповая	Сентябрь
2 Игровой тренинг «Мы все такие разные»	Родители всех возрастных групп	Групповая	Октябрь, декабрь, февраль, апрель

**Психологическое консультирование.**

**Психологическое консультирование педагогов**

№ Вид работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения
1 Консультации с воспитателями по результатам экспресс - диагностики познавательных процессов	Воспитатели	Индивидуальная	Ноябрь, май
2 Групповая консультация с педагогами по результатам диагностики эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении	Воспитатели	Групповая	Ноябрь
3 Групповая консультация с педагогами по результатам социометрического исследования	Воспитатели	Групповая	Ноябрь
4 Консультация «Правила работы с подвижными детьми»	Воспитатели	Индивидуальная	Ноябрь, март
5 Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам	Воспитатели	Индивидуальная	В течении учебного года

Психологическое консультирование родителей (законных представителей)

№ п/п	Название работы	С кем проводится/возраст	Форма проведения	Время проведения
1	Групповая консультация для родителей младшей группы «Мой малыш пошёл в детский сад»	Родители младшей группы	Групповая	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	Октябрь-декабрь Март-май
3	Консультации «Выстраивание отношений с подвижным ребенком»	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная, по подгруппам	Ноябрь, март
4	Индивидуальные консультации по результатам психологической готовности детей к школе	Родители подготовительной к школе группы	Индивидуальная	Ноябрь, март
5	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	В течение учебного года

Психологическое просвещение.

«Проведение систематизированного психологического просвещения педагогов в форме семинаров, конференций, практикумов для педагогического коллектива по темам:»

Месяц	Тема
Сентябрь	«Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в свете ФГОС ДО». Результат мониторинга педагога-психолога. Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка.
Октябрь	«Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста в свете ФГОС ДО». Результат мониторинга педагога-психолога. Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка. Психологические особенности детей каждой возрастной группы.
	« Адаптация ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения» (результаты педагогической и психологической адаптации дошкольников).
Ноябрь	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Результаты психодиагностики познавательных процессов детей подготовительной к школе группы. Организация коррекционной и развивающей работы по направлению «Психологическая готовность ребенка к школе». Рекомендации воспитателю по организации развивающей работы. Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка.
Декабрь	«психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Результаты психодиагностики социальной готовности детей подготовительной к школе группы( межличностное взаимодействие , самооценка). Организация коррекционной и развивающей работы по направлению «Социальная готовность ребенка к школе». Рекомендации воспитателю по организации развивающей работы, выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка.
Февраль	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Результаты психодиагностики эмоциональной сфер детей подготовительной к школе группы( самоконтроль, умение ставить цель, прозвольность внимания). Рекомендации воспитателю по организации развивающей работы, выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка.
	Результаты мотивационной готовности к школе.
Март	«Особенности работы педагога с проблемными детьми» Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, агрессивности, тревожности, ухода от деятельности.
Апрель	Психологические основы взаимодействия с семьей. Формы и цели взаимодействия ДОУ и семьи. Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
Май	«Итоги психодиагностического исследования дошкольников».

Особенности построения воспитательно-образовательного процесса с учетом гендерных различий дошкольников.

Проведение систематизированного психологического просвещения родителей (законных представителей) в форме консультаций в форме ДОО, уголка педагога-психолога в приемных групп, в форме памяток по темам:

Месяц	Тема
Сентябрь	Проблемы адаптации к детскому саду. Адаптация: мама тоже идет в детский сад.
Октябрь	Какие игрушки нужны детям. Развивающая предметно-пространственная среда для детей дошкольного возраста.
Ноябрь	Роль семьи в воспитании ребенка. Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу семьи.
Декабрь	Как научить ребенка управлять своим поведением. Развитие произвольности.
Февраль	Поможем рукам стать трудолюбивыми. Таланты детей находятся на кончиках пальцев. Развитие мелкой моторики дошкольников.
Март	Возрастные особенности дошкольников. Кризисные периоды в дошкольном детстве.
Апрель	Внимание – гиперактивный ребенок! «Я злюсь, когда...»
Май	«Давайте жить дружно!» – конфликты с детьми. Как ребенку справиться с эмоциями. Положительные эмоции и их значение в жизни дошкольника. Капризы и упрямство детей дошкольного возраста.

#### Организационно-методическая работа.

№	Название организационно-методической работы	Сроки выполнения
---	---	------------------

	Участие в конкурсах ДОО, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях	В соответствии с планом работы Методического центра
2.	Планирование деятельности, ведение отчетной документации	Регулярно
3.	Посещение и выступление на методических объединениях педагогов-психологов	В соответствии с планом Методического центра
4.	Выступление на педагогических часах	В соответствии с планом работы ДОО
5.	Выступление на общих и групповых родительских собраниях	В соответствии с планом работы ДОО
6.	Подготовка материалов на информационные стенды	В соответствии с планом работы педагога-психолога
7.	Подготовка рекомендаций, памяток и буклетов	В соответствии с планом работы педагога-психолога
8.	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения	В соответствии с планом работы педагога-психолога
9.	Формирование и систематизация банка методик и литературы по детской психологии. Оптимизация развивающей среды в комнате педагога-психолога	Регулярно
10.	Обобщение результатов исследований, составление таблиц, бланков. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В соответствии с планом работы педагога-психолога.