



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Республики Дагестан**

«Ибрагимотарская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района»

адрес: 3688428, РД, Тляратинский район, п/о Ибрагимотар, с.Ибрагимотар
тел./факс 8-928-567-80-83 ИНН 0532140714 КПП 053201001 e-mail: ibragimot@mail.ru

от 18.04.2024г

Аналитическая справка оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляратинского района».

1. Общая характеристика общеобразовательной организации:

Государственный статус: государственное казенное
общеобразовательное учреждение Республика Дагестан «Ибрагимотарская средняя
общеобразовательная школа Тляратинского района».

Тип - казенное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Школа основана в 1959 году, является типичной массовой школой. Проектная
мощность школы – 100 обучающихся.

Школа расположена в центральной части села.

Учредитель: Министерство образования и науки республики Дагестан

Устав утвержден: Министерством образования и науки Республики Дагестан в
2022г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 05А01 № 0001613 от 03.11.2017
г., выданной МОН РД на срок действия - до 29 февраля 2024 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 05ЛО1 №0003414 от
21.08.2017 года, выданный МОН РД на срок действия - бессрочно

Адрес образовательного учреждения: 368428, Республика
Дагестан, Бабаюртовский район, с. Ибрагимотар, п/о
Ибрагимотар, ул. Саида Афанди, 1

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы села Ибрагимотар.
Деятельность образовательной организации оценивается посредством независимой
системы оценки качества работы организации, оказывающей социальные услуги и
формируется в целях:

- повышения качества и доступности социальных услуг для населения;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организаций, оказывающих социальные услуги;
- открытости и доступности информации об образовательной организации;
- создания комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворенности населения качеством предоставления услуг;
- стимулирования повышения качества работы организаций.

2. Характеристика контингента обучающихся: основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения. Обобщенные данные по месту жительства, социокультурной ситуации в микрорайоне, в котором расположено общеобразовательное учреждение.

На начало 2023 -2024 учебного года в школе обучался 130 обучающихся.

В 2023- 2024 уч. году сформировано 10 класса:

1 уровень-начальное общее образование: 4 классов- 69 обучающихся

2 уровень- основное общее образование-5 класса -58 обучающихся.

3 уровень- среднее общее образование- 1 класс -3 обучающихся.

4 В этом учебном году 10 класс -отсутствует

Общая численность обучающихся за 3 года:

Кол-во обучающихся	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
На начало года	134	135	130
На конец года	134	135	132
Кол-во классов	11	11	10

Сохранность контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательного учреждения.

3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно- общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор школы Алиева Ф.Г., назначенный распоряжением учредителя. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Аппарат управления школы определен штатным расписанием.

1 уровень: директор – 1 ставка;

2 уровень: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставки, советник директора по воспитательной работе – 0,5 ставка,

заведующий по хозяйственной работе – 0,5 ставка.
Распределение административных обязанностей в аппарате управления осуществлено в соответствии:

- с должностными обязанностями административных работников,
- с основными направлениями Программы развития школы,
- с ежегодным приказом директора школы «О распределении обязанностей», которым определяется необходимость курирования тех или иных направлений в соответствии с задачами, стоящими на конкретный учебный год.

Жизнедеятельность школы в 2023-2024 учебном году регулировалась системой нормативных документов (локальных актов), предусматривающих нормы и правила внутришкольного характера по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности,
- организация методической работы,
- организация воспитательного процесса,
- организация финансово-хозяйственной деятельности,
- организация системы управления.

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общее собрание членов трудового коллектива,
- Общешкольный Совет родителей,
- Ученическое самоуправление («Школьное Содружество»).

Стоит отметить, что в школе сформирована достаточно опытная управленческая команда. Сочетание государственного и общественного характера в управлении является основой для улучшения жизни школы, перспективы развития.

4 Условия осуществления образовательного процесса: материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются необходимые условия:

Наличие и использование площадей: общая площадь всех помещений –1500 кв.м.

Количество учебных кабинетов –15 кабинета

Спортивная площадка – 1, площадью 0.75 га

Борцовский зал-1, площадью 1,35 кв.м

Библиотека-1, площадью 25 кв. м

Музей-1, площадью 40 кв.м

Школьный сад-1, площадью 0,5 га

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники -1

Технические возможности

Наличие оборудования	Всего	Из них в кабинете информатики
Количество персональных компьютеров	26	1
нетбуки	10	0
Имеющих доступ к сети Интернет	26	1
Наличие оборудования:		
Проекторов	6	1
Принтеров	4	1
Монофункциональных устройств	2	0
Интерактивных досок	3	1
Цифровых панелей	0	0

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС):

- кабинет информатики, включающий в себя: Интерактивную доску SMART, компьютеры, проектор.

- кабинет истории, русской литературы, биологии включающий в себя: проекторы, компьютеры, принтеры.

Оценка материально-технических условий реализации ООП

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	необходимо
2	Лекционные аудитории	необходимо
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	необходимо
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Имеется частично
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеется частично
6	Лингафонные кабинеты	необходимо
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Имеется частично
8	Актовые и хореографические залы	необходимо
9	Спортивные залы, <ul style="list-style-type: none"> • бассейны, • стадионы, • спортивные площадки, • тир, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, 	Имеется в селе спортивный зал. Необходимо заключение договора аренды. Оборудованная спортплощадка имеется Бассейна нет
10	• автогородки	Необходимо
11	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи	Имеется в приспособленном помещении. Необходимо столовая
12	Помещения для медицинского персонала	необходимо
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Необходимо
14	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются уличные санузлы
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Имеется в наличии, необходимо оснащение

Материально-техническое оснащение ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов, в отличие от ранее – 50 процентов;

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП.

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд полностью не укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотеку необходимо содержать фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Состоит экземпляров	Сколько экземпляров выдавалось за год
Объем библиотечного фонда всего	2166	2198
в том числе		
- учебные издания	1801	1833
- художественные издания	365	0

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района» полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школе;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников уровня основного общего образования.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения:

В 2023/2024 учебном году в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района» работает 25 педагогических работников, без внешних совместителей.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Высшее образование 19 имеют педагогов.

Учителя имеют категории:	Количество
высшую	1
первую	9
молодые специалисты	1

Награды коллектива

«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	0 человек
«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 человек
«Отличник образования РД»	5 человек
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	0 человек
Почётная грамота Министерства образования и науки РД	1 человек

100% педагогов охвачены системой повышения квалификации на основе каскадного подхода; действует система наставничества для эффективного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность;

70% педагогов обладают сформированными компетентностями, такими как:

управленческая - владение методами, приемами управления собственной деятельностью и сопровождения (соуправления) деятельности обучающихся;

информационная - владение современными ИКТ;

образовательная - способность непрерывно совершенствовать свой профессионализм, развиваться в личной и общественной жизни;

исследовательская – владение научными методами изучения педагогических явлений для выработки новых знаний о закономерностях, структуре и содержании, технологии обучения и воспитания.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенции.

Директор школы



Омарова З.М