



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Республики Дагестан**

**«Ибрагимотарская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района»**

адрес: 3688428, РД, Тляратинский район, п/о Ибрагимотар, с.Ибрагимотар  
тел./факс 8-928-567-80-83 ИНН 0532140714 КПП 053201001 e-mail: [ibragimot@mail.ru](mailto:ibragimot@mail.ru)

№ 22/2- а

от 30.08 .2024г

**ПРИКАЗ**

Об утверждении локальных актов,  
регламентирующих введение и реализацию  
ФООП в образовательном процессе ГКОУ РД  
«Ибрагимотарская СОШ Тляратинского района».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол № 12 от 05.07.2023 г.), с целью приведения локальных актов, в соответствие с ФООП,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

4. Утвердить следующие локальные нормативные акты:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляратинского района»


5. Алиеву М.И., ответственной за ведение официального сайта ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляратинского района», разместить настоящий приказ на сайте школы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Омарова З.М

Согласовано на заседании Методического совета Протокол № 1 от 30.08.2024	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2024	Утверждена Приказ № 22/а От 30.08.2024 Директор  Змарова З.М.
---	--	---

## Положение

**о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

### І. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 01.09.2024),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 01.09.2024г. (Приказ №731 от 29.09.2023));
- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования".

1.2. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации (далее - Положение)

2.1.1 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС и ФООП.

2.1.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводит в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО;
- предупреждения неуспеваемости учащихся.

2.1.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом учебного плана школы, основной образовательной программы, требований ФГОС и ФООП и фиксируется в рабочей программе по предмету в планировании.

2.1.4. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов.

2.1.5. Текущий контроль успеваемости проводит учитель, реализующий соответствующую часть ООП, в форме стартовой, промежуточной (тематической) и итоговой диагностики:

- поурочно;
- по итогам темы;
- по итогам четверти и (или) полугодия;
- по итогам года или ступени образования.

2.1.6. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости в 1 классе в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.1.7. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе проводится во 2–11-ых классах в виде отметок по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) обязательной части

предмета до повторения учебного материала прошлого года и используется как

основа для оценки динамики образовательных достижений, обучающихся или по отдельным учебным предметам с целью определения готовности обучающихся к продолжению обучения и оптимизации образовательного процесса по распоряжению директора школы на основании выявленных в конце предыдущего учебного года образовательных дефицитов.

2.2.3. В 1 классе в течение первого полугодия комплексные (диагностические) контрольные работы не проводятся.

2.2.4. Объектом оценки являются сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.2.5. Основной формой оценки стартовой диагностики на основании Письма министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» является комплексная (диагностическая) работа.

2.2.6. Комплексная (диагностическая) работа должна состоять из заданий базового уровня, т.к. цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению.

2.2.7. Система оценки предметных результатов в рамках стартовой диагностики предполагает наличие шкалы балльной оценки, т.е. оценка достижений предметных результатов переводится в отметку по пятибалльной шкале, которая выставляется в школьный журнал. Неудовлетворительные оценки за стартовый контроль в школьный журнал не выставляются.

2.2.8. Оценка «5» ставится, если выполнено от 90 -100 % заданий, «4» - от 70 – 89 % заданий, «3» - от 50 – 69% заданий.

учащимся  
делегирован  
рамках

2.3.3. Проведение текущего контроля успеваемости с выставлением неудовлетворительной оценки сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине не допускается.

2.4. Порядок выставления оценок по результатам текущего контроля успеваемости за четверть таков.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок в школе.

2.4.2. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами,  $2/3$  учебного времени, отметка за четверть не выставляется, если родителями (законными представителями) не представлены соответствующие документы из медицинских, санаторных организаций.

2.4.3. Текущий контроль успеваемости указанных выше учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией школы в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом школы и родителями (законными представителями) учащихся.

2.4.4. Отметки за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по итогам темы, поручно не ранее, чем за 1 день до начала каникул.

2.4.5. С целью улучшения отметок за четверть во 2 – 11 классах предусмотрено предварительное выставление примерных отметок (без внесения их в классный (электронный) журнал по каждому предмету учебного плана) за  $1/2$  недели до начала каникул.

2.5. Текущий контроль в форме итоговой диагностики проводится с целью оценки достижения планируемых результатов как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки), в конце учебного года, так и по завершении ступени образования.

муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации;

- в ценностно-смысловых установках учащихся, формируемых средствами учебных предметов;
- в ответственности за результаты обучения;
- способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

2.5.9. Мониторинг и анализ его результатов проводится классными руководителями 2 раза в год: в начале (сентябрь) и в конце года (апрель) с последующим обсуждением результатов на методическом совете.

2.5.10. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, используются в виде усредненных данных и фиксируются в карте достижений плана воспитательной работы классного руководителя. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в графике уровня воспитанности класса (Приложение 1), который составляется на основе сравнения полученных результатов с результатами предыдущего учебного года.

2.5.11. Итоговая оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.

2.5.12. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД.

2.5.13. Формы оценки метапредметных результатов:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе (<https://fg.resn.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающегося и отзыва руководителя.

Проект оценивается с использованием балльной системы по критериям сформированности:

- познавательных УУД, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прототипа, макета, объекта, творческого решения;

- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- регулятивных УУД: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- коммуникативных УУД: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку,

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11 классах в форме итогового контроля 1 раз в год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.5. Сроки промежуточной аттестации определяются ООП школы - 34 учебная неделя.

Промежуточная аттестация проводится с использованием пятибалльной системы оценивания

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- устный ответ учащегося в форме ответа на билеты, защиты проекта;
- итоговая контрольная работа;
- стандартизированный тест
- Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР);
- интегрированный зачет.

3.7. По предметам, которые не выносятся на итоговую государственную аттестацию, промежуточная аттестация осуществляется в форме интегрированного зачета. Оценка рассчитывается как среднее арифметическое 4-х четвертных/полугодовых отметок и оценки итогового текущего контроля в соответствии с правилами математического округления.

3.8. По предметам, которые выносятся на итоговую государственную аттестацию в форме итоговой контрольной работы, экзамена или стандартизированного теста как среднее арифметическое 3-х отметок за



От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие оценку «5» по результатам текущей успеваемости во всех четвертях (полугодиях) по всем предметам учебного плана;
- являющиеся призерами и победителями муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников по данному предмету. Решение об освобождении от прохождения аттестации принимается педагогическим советом школы.

3.14. В отношении учащихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, в очно-заочной форм, промежуточная аттестация по предметам учебного плана основывается на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.15. Промежуточная аттестация проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы за 2 недели до ее проведения;
- аттестационной комиссией в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации школы, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов, утвержденных приказом директора школы;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке: утверждаются на методическом совете за две недели до начала промежуточной аттестации;

3.16. Фиксация результатов контрольно-измерительных мероприятий промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.17. При пропуске учащимся по уважительной причине 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащихся, его родители (законные представители)) имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана,

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме ООП и получившие положительные результаты, в т. ч. и по итогам промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета школы.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В целях реализации позиции п. 4.2 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, конкурсах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные школой сроки.

4.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.

4.7. В исключительных случаях допускается условный перевод с одной неудовлетворительной оценкой. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.8. Школа обязана создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется руководителем школы в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом директора школы.

5.5. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

## **VI. Промежуточная аттестация экстернов.**

6.1. Учащиеся, осваивающие ООПв форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей ООП.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

6.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных