

Министерство Образования и Науки  
Республика Дагестан  
ГКУ ДО «РЦДО ЗОЖ»



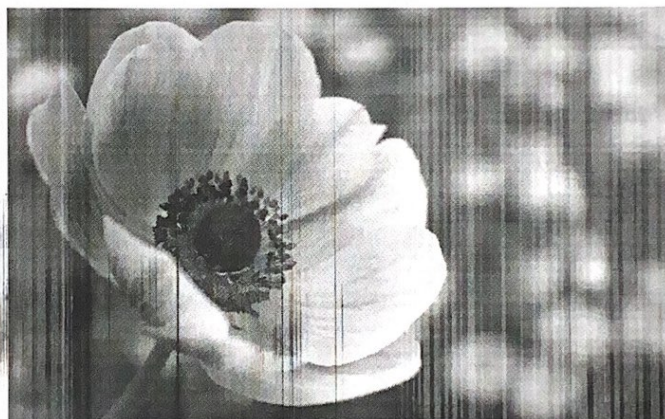
«Утверждена»  
Директор ГКОУ РД «Ибрагимтарская

СОШ» *М. Омарова*

от « 01 » 03 2023 г

Приказ № 20

**Общеразвивающая программа  
Дополнительного образования  
«Цветоводство»**



Разработала: Курамагомедова Т.К.

Рабочая программа «Цветоводство» эколога – биологической направленности разработана на основе типовой программы «Юные цветоводы» из сборника «Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской.

Автор программы: И.Н. Данилова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа отражает **эколога-биологическую направленность** дополнительной образовательной программы.

За основу взята типовая программа «цветоводы» из сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской.

Программы рекомендованы Главным управлением школ Министерства просвещения СССР как типовые и подготовлены Отделом внеклассной и внешкольной работы Министерства просвещения СССР. (Москва «Просвещение», 1983 год).

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.1.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» с учетом требований положения о порядке оформления программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Великого Новгорода.

Данная программа является **актуальной**, т.к. вопросы озеленения жилых и производственных помещений рассматриваются в комплексном сочетании среды обитания человека.

**Педагогическая целесообразность** выбора данной дополнительной образовательной программы исходит из интересов воспитанников, актуальности экологического образования (приказ МО РФ № 237 от 07.06.93., № 431 от 13.10.93 «О непрерывном экологическом образовании обучающихся в образовательных учреждениях» и нормативных документов в системе образования – Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года, в которой большой акцент делается на компетентностный характер получаемых знаний.

#### **Цель:**

1. Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.
2. Создание условий, благоприятных для участия ребенка в успешной творческой деятельности.
3. Целью экологического образования является формирование не только знаний, но и определенных качеств личности, таких как экологическая культура, бережное и ответственное отношение к окружающей среде.

### **Задачи:**

1. Создать комфортную воспитательную среду для развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности.
2. Обновить воспитательный процесс посредством внедрения новых форм и методов работы, направленных на развитие личности ребенка.
3. Воспитание у обучающихся потребности в самообразовании и самосовершенствовании.
4. Важно уже в школьные годы научить человека не делить растения на «полезные» и «вредные», а показать место и значение отдельных видов в едином природном комплексе.
5. Научить школьников вести себя экологически грамотно, познакомить с разнообразными растениями.
6. Занятия на кружке воспитывают трудолюбие, способствуют ориентации школьников на профессии с/х промыслов, развитию которых в настоящее время уделяется особое внимание.
7. Занятия способствуют развитию творческих способностей детей, познавательного интереса у обучающихся, их художественного и эстетического вкуса, приучать к аккуратности, к усидчивости в работе, к работе с дополнительными источниками.

**Возраст детей**, участвующих в реализации образовательной программы – 5 классы, 10 – 13 лет

**Сроки реализации** образовательной программы дополнительного образования детей – 2 года:

1 год обучения – 144 часа в год, 4 часа в неделю;

2 год обучения – 144 часа в год, 4 часа в неделю.

### **Формы и режим занятий:**

Занятия по программе «Цветоводство» представляют собой форму организации групповой деятельности, а также выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ. В процессе работы имеются большие возможности для проведения наблюдений и постановки опытов с растениями. По форме занятия подразделяются на теоретические, практические и экскурсионные. В процессе обучения педагог осуществляет индивидуализацию обучения и дифференцированный подход, что поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту воспитанников.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.06г. № 06-1616 «О методических рекомендациях», Приложение 7 «Примерная наполняемость групп»:

1 год обучения наполняемость не менее 15 человек.

2 год обучения наполняемость не менее 12 человек.

В целом состав группы остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

1. Воспитанники могут быть отчислены при условии систематического пропуска занятий;

2. Смены места жительства.

В течение учебного года воспитанники могут зачисляться в группы по результатам собеседования.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

**По окончании второго года обучения**

**Воспитанники должны знать:**

1. Виды многолетних цветочно-декоративных растений, их биологические особенности;

2. Вегетативное, семенное размножение комнатных растений;

3. Виды дикорастущих растений, условия для их роста;

4. Ассортимент растений, используемых в озеленении разных типов цветников. Формы цветников.

5. Морфологические и биологические особенности декоративных культур;

6. Ассортимент декоративных травянистых цветочных и древесно-кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров;

7. Декоративные качества травянистых, цветочных и древесно-кустарниковых культур;

8. Правила ведения опытнической и исследовательской работы.

**уметь:**

1. Проверить качество и всхожесть семян декоративных растений; подготовить семена к посеву;

2. Правильно провести посев, пикировку и высадку рассады на постоянное место;

3. Проводить обрезку декоративных растений: нарезать черенки и укоренить их;

4. Подобрать способ прививки и правильно его провести;

5. Оформить дневник опытнической и исследовательской работы.

**обладать:**

1. Устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;

2. Высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;

3. Развитыми трудовыми способностями;

4. Высоким уровнем общей культуры;

5. Бережным и ответственным отношением к природе.

**Отслеживание результатов образовательной деятельности**

Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребенка по следующим параметрам:

1. Усвоение знаний по базовым темам программы;

2. Овладение навыками, предусмотренными программой;

3. Формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Используются следующие формы проверки: зачет, выставка, конференция.  
**Методы проверки:** наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос.  
 Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме выставки, конкурса, конференция.

#### Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Цветочно – декоративные растения, их значение в жизни человека	2	1	1
3	Биологические особенности однолетних цветочно – декоративных растений	10	4	6
4	Биологические особенности комнатных растений	12	4	8
5	Уход за комнатными растениями	10	4	6
6	Вредители и болезни цветочно – декоративных растений и борьба с ними	4	2	2
7	Семена однолетников и подготовка их к посеву	8	2	6
8	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	10	4	6
9	Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками)	12	2	10
10	Выращивание рассады однолетников	10	2	8
11	Подготовка почвы под цветочно – декоративные растения	6	2	4
12	Выращивание цветочно – декоративных растений посевом семян в грунт	8	2	6
13	Высадка рассады, выращенной в парниках	10	2	8

14	Летние работы на участке однолетников	32	10	22
15	Проведение праздника цветов	2		2
16	Сбор и хранение семян	4	2	2
17	Подведение итогов	2		2
	итого	144	44	100

#### Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие.	2	2	-
	Сбор и хранение семян	8	2	6
	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений	6	4	2
	Подготовка многолетников к выгонке	6	2	4
	Декоративные деревья и кустарники	4	2	2
	Озеленение школьного учебно-опытного участка	8	2	6
	Посев многолетних цветочно-декоративных растений	6	2	4
	Размножение комнатных растений выгонкой	8	2	6
	Подготовка к опытнической работе	4	4	
	Вегетативное размножение комнатных растений	10	2	8
	Весенние работы на участке цветоводства	14	4	10
	Выращивание многолетников из семян	4	2	2
	Вегетативное размножение многолетников	10	2	8
	Летние работы на цветочно – декоративном участке.	28		

Проведение праздника цветов.	4	2	2
Летнее черенкование многолетников и декоративных кустарников	6	2	4
Окулировка декоративных кустарников (сирени, роз) теоретическая часть	6	2	4
Дикорастущие цветочно-декоративные растения	8	4	4
Подведение итогов работы кружка	2	2	-
	144		