

Директор школы



Омарова З.М.

Пр № 20 от 01.09.2023г.

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников
ГКОУ РД «Ибрагимтарская СОШ Тляртинского района»
на 2023/24 учебный год**

Формирование читательской грамотности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки читательской грамотности учащихся.	сентябрь 2023	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя рус.яз и лит.
1.2	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 6 класса с сопоставлением результатов КДР по читательской грамотности в 4 классе.	Ноябрь-декабрь 2023	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
1.3	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	Декабрь - январь 2023-24	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
1.4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-24 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Январь 2024	Зам по УВР Рук. ШМО гуманитарного цикла учителя рус.яз
II. Организационная деятельность			
2.1	Создание рабочей группы по формированию ЧГ	сентябрь 2023	Зам по УВР
2.2	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.	Декабрь 2023	Зам по УВР Рук. ШМО гуманитарного цикла
2.3	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию	Январь 2024	Зам по УВР Рук.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

I. Информационно-аналитическая деятельность

1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки читательской грамотности учащихся.	сентябрь 2023	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и лит.
1.2	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 6 класса с сопоставлением результатов КДР по читательской грамотности в 4 классе.	Ноябрь-декабрь 2023	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
1.3	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	Декабрь - январь 2023-24	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
1.4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-24 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Январь 2024	Зам по УВР Рук. ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз

II. Организационная деятельность

2.1	Создание рабочей группы по формированию ЧГ	сентябрь 2023	Зам по УВР
2.2	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.	Декабрь 2023	Зам по УВР Рук. ШМО гуманитарного цикла
2.3	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании педагогического совета школы	Январь 2024	Зам по УВР Рук. ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и
2.4	Родительский лекторий об организации формирования читательской грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Январь 2024	Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и лит.

III. Методическое сопровождение

3.1	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся.	Январь 2024	Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз
3.2	Заседание рабочей группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности	Начало февраля 2024	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
3.3	Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы в рамках работы кустовой тьюторской группы	В течение года	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз
3.4	Заседание «Стратегии смыслового чтения в познавательной деятельности учащихся»	Февраль 2024	Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз
3.5	Анализ использования приемов и методов обучения смысловому чтению по результатам тематического контроля	Конец марта 2024	Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и лит.
3.6	Практический семинар «Обмен опытом по формированию читательской грамотности»	Апрель 2024	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз
3.7	Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.	Май	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз

IV. Работа с педагогическими кадрами

4.1	Прохождение курсов повышения квалификации учителей- предметников по повышению уровня ЧГ	Январь — апрель 2024	Администрация
4.2	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-8 классах.	Март 2024	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
4.3	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	Администрация
4.5	Взаимодействие с тьютером	В течение года	Администрация школы,

V. Работа с учащимися

5.1	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	В течение года	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и лит.
5.2	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	В течение года	Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и лит.
5.3	Неделя русского языка и литературы	Декабрь 2023	Зам по УВР

			Рук.ШМО гуманитарного цикла, учителя - предметники
5.4	" По страницам произведений А. С. Пушкина» (литературный квест)	Декабрь 2023	Библиотекарь, учителя русс.яз и лит.
5.5	Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль 2024	Библиотекарь, учителя русс.яз и лит.
5.6	День памяти А.С. Пушкина (видеолекция, онлайн - марафон, путешествие по тексту)	Февраль 2024	Библиотекарь, учителя русс.яз и лит.
5.7	К 110летию С.В.Михалкова (презентация, чтение вслух книг, стихов)	Март	Библиотекарь, учителя русс.яз и лит
5.8	Произведения А.М Горького(презентация, чтение вслух книг, стихов))	Середина марта	Учитель русс.яз и лит
5.9	«Страница за страницей» (литературный турнир)	март	Учитель русс.яз и лит
5.9	К 200-летию А.Н. Островского(презентация, чтение вслух книг,)	Начало апреля	Учитель русс.яз и лит
5.10	Квест по рассказам В.П.Астафьева	Апрель 2024	Учитель русс.яз и лит
5.11	"Живая страница». (чемпионат по чтению вслух)	Апрель 2024	Библиотекарь, учитель русс.яз и лит
5.12	Итоговая работа по ЧГ	Апрель 2024	Учитель русс.яз и лит
5.13	"По страницам военных книг» (литературная викторина)	Май 2024	Учитель русс.яз и лит
5.14	«Эта наша память» (онлайн — марафон по чтению стихов)	Май 2024	Учитель русс.яз и лит
5.15	« Путешествие в книгу» (игра)	Май 2024	Учитель русс.яз и лит

- Участия в конкурсах чтецов.
- Написание сочинений.
- Работа на уроках по формированию ЧГ с применением технологии критического мышления.
- При проведении уроков по «Родному русскому языку» и «Родной литературе» продолжать использовать тексты из банка открытых заданий по ЧГ.
- Продолжать работать на сайте «Яндекс Учебник» (выполнение нестандартных заданий)
- Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.

Формирование креативного мышления

<i>№ n/n</i>	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
2.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность – дань моде или благо?»	Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР	Декабрь 2021г.
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • Обмен опытом; • Мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых уроков.	Учителя – предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

<i>№ n/n</i>	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности для школьников на сайте dni-fg.ru	Учителя-предметники	В течение года
2.	Организация участия учащихся в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру	Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Март 2024г.
3.	Ведение курса "Основы финансовой грамотности"	Учителя-предметники	Сентябрь 2023г.

Формирование математической грамотности

<i>№ n/n</i>	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	В течение года	Учителя-предметники
5	Привлечение одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники

Формирование грамотности по направлению «Глобальные компетенции»

<i>№ n/n</i>	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
------------------	---	-------------	----------------------

1	Прохождение курсов по функциональной грамотности «Учитель будущего».	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Прохождение курсов по функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции».	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	В течение года	Учителя-предметники
5	Привлечение одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники
6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из скрытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции обучающихся в 5-9 классов на уроках	Декабрь -апрель	Учителя-предметники
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции обучающихся 5-9 классов	Апрель -май	Учителя-предметники

