

Утвержден
Директор школы  Омарова З.М.

Пр№ 20 от 01.09.2023г

План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность» ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» на 2023/24 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки читательской грамотности учащихся.	сентябрь 2023	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и лит.
1.2	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 6 класса с сопоставлением результатов КДР по читательской грамотности в 4 классе.	Ноябрь-декабрь 2023	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
1.3	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	Декабрь - январь 2023-24	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
1.4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-24 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Январь 2024	Зам по УВР Рук. ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз
II. Организационная деятельность			
2.1	Создание рабочей группы по формированию ЧГ	сентябрь 2023	Зам по УВР
2.2	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.	Декабрь 2023	Зам по УВР Рук.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки читательской грамотности учащихся.	сентябрь 2023	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и лит.
1.2	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 6 класса с сопоставлением результатов КДР по читательской грамотности в 4 классе.	Ноябрь-декабрь 2023	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
1.3	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	Декабрь - январь 2023-24	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
1.4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-24 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Январь 2024	Зам по УВР Рук. ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз
II. Организационная деятельность			
2.1	Создание рабочей группы по формированию ЧГ	сентябрь 2023	Зам по УВР
2.2	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.	Декабрь 2023	Зам по УВР Рук. ШМО гуманитарного цикла
2.3	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании педагогического совета школы	Январь 2024	Зам по УВР Рук. ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и

2.4	Родительский лекторий об организации формирования читательской грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Январь 2023	Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и лит.
III. Методическое сопровождение			
3.1	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся.	Январь 2024	Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз
3.2	Заседание рабочей группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности	Начало февраля 2024	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
3.3	Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы в рамках работы кустовой тьюторской группы	В течение года	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз
3.4	Заседание «Стратегии смыслового чтения в познавательной деятельности учащихся»	Февраль 2024	Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз
3.5	Анализ использования приемов и методов обучения смысловому чтению по результатам тематического контроля	Конец марта 2024	Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и лит.
3.6	Практический семинар «Обмен опытом по формированию читательской грамотности»	Апрель 2024	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз
3.7	Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.	Май	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз
IV. Работа с педагогическими кадрами			
4.1	Прохождение курсов повышения квалификации учителей- предметников по повышению уровня ЧГ	Январь — апрель 2024	Администрация
4.2	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-8 классах.	Март 2024	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла
4.3	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	Администрация
4.5	Взаимодействие с тьютером	В течение года	Администрация школы,
V. Работа с учащимися			
5.1	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать	В течение года	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и лит.

	информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.		
5.2	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	В течение года	Рук.ШМО гуманитарного цикла учителя русс.яз и лит.
5.3	Неделя русского языка и литературы	Декабрь 2023	Зам по УВР Рук.ШМО гуманитарного цикла, учителя - предметники
5.4	" По страницам произведений А. С. Пушкина» (литературный квест)	Декабрь 2023	Библиотекарь, учителя русс.яз и лит.
5.5	Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль 2024	Библиотекарь, учителя русс.яз и лит.
5.6	День памяти А.С. Пушкина (видеолекция, онлайн - марафон, путешествие по тексту)	Февраль 2024	Библиотекарь, учителя русс.яз и лит.
5.7	К 110летию С.В.Михалкова (презентация, чтение вслух книг, стихов)	Март	Библиотекарь, учителя русс.яз и лит
5.8	Произведения А.М Горького(презентация, чтение вслух книг, стихов))	Середина марта	Учитель русс.яз и лит
5.9	«Страница за страницей» (литературный турнир)	март	Учитель русс.яз и лит
5.9	К 200-летию А.Н. Островского(презентация, чтение вслух книг,)	Начало апреля	Учитель русс.яз и лит
5.10	Квест по рассказам В.П.Астафьева	Апрель 2024	Учитель русс.яз и лит
5.11	"Живая страница». (чемпионат по чтению вслух)	Апрель 2024	Библиотекарь, учитель русс.яз и лит
5.12	Итоговая работа по ЧГ	Апрель 2024	Учитель русс.яз и лит
5.13	"По страницам военных книг» (литературная викторина)	Май 2024	Учитель русс.яз и лит
5.14	«Эта наша память» (онлайн — марафон по чтению стихов)	Май 2024	Учитель русс.яз и лит
5.15	« Путешествие в книгу» (игра)	Май 2024	Учитель русс.яз и лит

- Участия в конкурсах чтецов.
- Написание сочинений.

- Работа на уроках по формированию ЧГ с применением технологии критического мышления.
- При проведении уроков по «Родному русскому языку» и «Родной литературе» продолжать использовать тексты из банка открытых заданий по ЧГ.
- Продолжать работать на сайте «Яндекс Учебник» (выполнение нестандартных заданий)
- Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.