

Директор ГКОУ РД « Ибрагимотарская СОШ
Тляратинского района

«Утверждаю»

Омарова З.М.

Пр.№25/1 « 01 » 09.2022г



Программа
«Профилактика безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних»
ГКОУ РД « Ибрагимотарская СОШ
Тляратинского района»

на 2022-2025 г.г

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| Разработчики программы | Социально-педагогическая служба ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляратинского района» |
| Цели программы | <ul style="list-style-type: none">▪ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;▪ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |
| Сроки реализации программы | 2022-2025 годы |
| Исполнители программы | Социально-педагогическая служба ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляратинского района». |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none">▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;▪ стабилизация числа беспризорных детей подростков;▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района»

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

-

создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

| Этап | Содержание |
|---|-----------------------|
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |

| | |
|--|---|
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями.

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча:

| Тема | Содержание |
|---------------------------|---|
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |

| | |
|---|---|
| По профилактике употребления ПАВ | <ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, |
| По профилактике правонарушений и преступлений | <ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся. |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы и др.

Планируемые результаты:

| | |
|--------|--|
| 1 блок | <ul style="list-style-type: none"> -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | <ul style="list-style-type: none"> -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся |

| | |
|--------|--|
| 3 блок | - сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

| № | Наименование мероприятий | сроки | Ответственные |
|----|---|-----------------------|---|
| 1. | Формирование банка данных, составление социальных паспортов классов, школы. | Ежегодно | Зам дир.по УВР,советник по восп работе |
| 2. | Систематическое участие в городских спартакиадах по кроссу, волейболу, баскетболу, ДФЛ, лёгкой атлетике, весёлым стартам среди учащихся из неблагополучных семей. | Ежегодно по графику | Руководитель ШМО по физкультуре |
| 3. | Регулярные выступления с лекциями для родительской общественности по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений. | 2022-2025 ежегодно | Совет по восп работе,классные руководители. |
| 4. | Проведение тренингов для подростков, направленные на формирование у них активной психологической защиты от приёма наркотиков, социальной адаптации несовершеннолетних. | 2022-2025 ежегодно | Кл рук, Совет по восп работе |
| 5. | Выявление и учёт детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Обход микрорайона. | 2022-2025 ежегодно | Педколлектив. |
| 6. | Совместное планирование профилактической работы с ПДН и с Управлением по наркоконтролю. | Ежегодно | Админ, кл.рук ,Совет по восп работе |
| 7. | Организация работы по совершенствованию школьной жизни (разработка этических кодексов, норм, правил поведения учащихся, учителей, развитие детского самоуправления, координация деятельности детских общественных объединений). | 2022-2025 ежегодно | Администрация, |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|--|
| 8. | Проведение в школе мероприятий, направленных на усиление родительской ответственности за детей (родительский всеобуч, родительский лекторий, советы профилактики, попечительские советы, родительские комитеты). | 2022-2025 ежегодно | администрация. |
| 9. | Организация профилактических мероприятий (тематические семинары, конференции, «круглые столы», дискуссии, совещания, конкурсы, фестивали, тематические акции: «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь против терроризма», «Права детей и их защита» и др). | 2022-2025 ежегодно | Совет по восп работе , классные руководители. |
| 10. | Усиление роли учреждений дополнительного образования в организации работы в ОУ (кружки, секции досуга для несовершеннолетних «группы риска», летние лагеря, пришкольные лагеря). | 2022-2025 ежегодно | Совет по восп работе Рук.кружков. кл.рук |
| 11. | Организация летнего спортивно - ориентированного отдыха для детей и подростков, состоящих на профилактическом учёте в школе. | 2022-2025 ежегодно | Медико-социально-психолого-педагогическая служба |
| 12. | Установление через социальных педагогов школы взаимодействия с муниципальными органами службы занятости населения, для обеспечения рабочих мест и помощи в оформлении договоров на работу подростков во время каникул и в свободное от учёбы время. | 2022-2025 ежегодно | Совет по восп работе кл.рук |
| 13. | Проведение рейдов совместно с представителями ПДН по микрорайону школе во внеурочное время. Операция «Подросток». | 2022-2025 ежегодно | Совет по восп работе Администрация, |
| 14. | Вовлечение детей из «группы риска» в детско-юношеские физкультурно-оздоровительные учреждения (клубы физического развития, детско-юношеские спортивные школы | 2022-2025 ежегодно | Совет по восп работе Рук кружков |
| 15. | Своевременно выявлять факты жестокого обращения родителей с детьми с целью принятия соответствующих мер. | постоянно | Совет по восп работе, классные руководители. |
| 16. | Организация методического уголка по профилактике наркомании в медицинском кабинете школы. | 2022-2025г. ежегодно | Медработники. |
| 17. | Формирование волонтерской группы из учащихся с лидерскими установками для оказания поддержки учащимся специализированных классов, вовлечение | 2022-2025 ежегодно | Совет по восп работе кл.рук |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|-----------------|
| | подростков в военно-патриотические клубы, спортивные объединения и лекторские группы. | | |
| 18. | Диспансеризация учащихся, тестирование на применение наркотиков согласно нормативам. | 2022-2025 ежегодно | Участковый врач |

Критерии отслеживания эффективности программы

| | |
|---|---|
| <i>Отслеживание эффективности всей программы</i> | <ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска». |
| <i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i> | -проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| <i>Конечный результат реализации программы</i> | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |

Список использованной литературы

1. Шилова, Т. А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практ. пособие / Т. А. Шилова. — 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2010. — 96 с.
 2. Шорохова О. А. Горькая правда - сладкая ложь. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2012.-160 с
 3. Иванова Н. Наркотики: выход есть! — СПб.: Питер, 2011. — 224 с.
 4. ПОДРОСТОК И НАРКОТИКИ. Выбери жизнь! — Ростов н /Д: изд-во «Феникс», 2011.
- Березин С., Лисецкий К. «Предупреждение подростковой и юношеской наркомании»

5. Мороз О.П. «Группа риска». «Просвещение» Москва, 2010 г.

6. В.А.Ерёмин «Улица – подросток – воспитатель» Москва «Просвещение», 2009 г.

7.Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.

интернет-ресурсы

8. http://rugnk.ru/smi_2013_2.htm УФСКН России по Рязанской области

9. <http://kdm62.ru/>

10. <http://www.sasovo-adm.ru/news.html>

11. <http://sasovosportmp.jimdo.com/>

12. <http://www.ryazanreg.ru/news/archive/>

13. <http://ruk.1september.ru/>

