

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан**  
**«Ибрагимотарская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района»**

↓  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Ибрагимотарская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района» проводилось согласно приказу директора школы № 28 от 10 ноября 2022 г. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете школы – протокол № 3 от 30 декабря 2022 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

**1.1. Общеобразовательное учреждение** ГКОУ РД «Ибрагимотарская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района» создано в 2000 году по приказу № 427 по МОН РД.

Учредитель (и): *Министерство образования и науки Республики Дагестан*

Наличие филиалов (отделений) и их наименование-нет.

Юридический адрес: *368423, РД Тляратинский р-н с Гиндиб, улица Шейха Шахбана, 1*

Фактический адрес: *368428 РД Бабаюртовский р-н, п/о Ибрагимотар, с Ибрагимотар*

ИНН: 0532140714 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной ИФНС РФ №13 по РД ( 0532 МРИ ФНС России № 13 по РД поТляратинскому району).

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: *2120536013926 серия 20 № 001316774*

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Приказом МОН РД от 24.06.2016 г. № 1566-05/16 и лицензией № 2314-04/17 от 21 августа 2017г. серия 05Л01, № 0003414 выданной МОН РД БЕССРОЧНО на правоведения образовательных программ:

1. дошкольное образование -4 года
2. начальное общее образование – 4 года
3. основное общее образование – 5 лет
4. среднее (полное) общее образование – 2 года.

Общеобразовательное учреждение имеет *свидетельство о государственной аккредитации серия 05А01 № 0001613 от «3 марта 2012 года, выданный Министерством образования и науки РД на срок действия до 29 февраля 2024 года*

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	1	19	1	19						
2-ые	1	15	1	15						
3-ые	1	16	1	16						
4-ые	1	12	1	12						
5-ые	1	19	1	19						
6-ые	1	15	1	15						
7-ые	1	8	1	8						
8-ые	1	8	1	8						
9-ые	1	13	1	13						
10-ые	1	4	1	4						
11-ые	1	5	1	5						

Итого	11	135	12	135						
-------	----	-----	----	-----	--	--	--	--	--	--

### 1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 63 учащихся;  
 5 - 7 - 42 учащихся;  
 8 - 9 - 21 учащихся;  
 10 - 11 - 9 учащихся.

### 1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В начальной школе начало занятий 8<sup>30</sup> окончание 13<sup>55</sup>, продолжительность 45 мин.

В основной школе начало занятий 8<sup>30</sup> окончание 14<sup>50</sup>, продолжительность 45 мин. Время работы кружков и дополнительных занятий с 15<sup>00</sup> по 17<sup>00</sup>, 4 комплектов - 54 учащихся.

В средней школе начало занятий 8<sup>30</sup> окончание 14<sup>55</sup>, продолжительность 45 мин. Время работы кружков и дополнительных занятий с 15<sup>00</sup> по 17<sup>00</sup>, 5 комплектов, 91 учащихся.

Все классы обучаются в I смену

### 1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	135

## 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

### 2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	<i>Омарова Зумзумат Магомедомаровна</i>	Высшая
Заместители директора	<i>Магомедмусаева Марьям Идрисовна</i>	первая

### 2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		24	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		24	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	80
	со средним профессиональным образованием	5	20
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		24	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	100
	Высшую	2	9
	Первую	7	29
	Вторую	-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	5	20
	от 30 до 45 лет	13	56
	от 45 до 60 лет	5	20
	выше 60 лет	1	4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	21	100
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-

	Педагог-организатор ОБЖ	1	4
	Старший вожатый	1	4
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	5	16
	Воспитатели	4	16
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	6	24
	от 5-10 лет	4	16
	от 10 лет и более	14	60
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почётные звания		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды		5	21

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г № 1028	42
Основная образовательная программа начального общего образования по обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373	44
Основная образовательная программа основного общего образования по обновленный ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 135 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г № 1028
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленный ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Регистрацию на платформе ФГИС «Моя школа» прошли 24 педагога.

ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в № 1» ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 98 процентов;
  - родителей – 96 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (слабовидящие)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела». «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алиева Н.А. (1 класс), Абдулазизова З.Р. (2 класс), Гаджимагомедова Х. А. (5 класс), Халажова М.Х. (4 класс), Омарова З.И. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в



рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 75 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Радужный мир»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «ШСК», «Регби»);
- туристско-краеведческое («Туризм», «Краеведение»);
- естественно-научное («Садоводство»,»
- эколого-биологическое («Цветоводство»);
- техническое («Вязание»)

- В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:
- художественное (школьный театр «Радужный мир»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «ШСК», «Регби»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Туризм», «Краеведение»);
- естественно-научное («Садоводство»,»
- эколого-биологическое («Цветоводство»);
- техническое («Вязание»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме

- Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Радужный мир «», социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Радужный мир»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Омарова З.И. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и

специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–5-х классов. Это 60 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шахматы– 4 группы;
- регби – 1 группа;
- футбол– 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 95 обучающихся (70 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивная площадка, борцовский зал использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная спортивная площадка	22.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 35 человека, 4 команды
2	«Веселые старты».	Школьная спортивная площадка	24.10.2022 14:00	Обучающиеся 2 -4 кл. 44 человек, 4 команды
3	Первенство по шахматам среди девушек 3-4 классов	Школьная спортивная площадка	16.11.2022	Обучающиеся 3-4 классов, 28 человек
4	Соревнование по регби среди 6-7 кл	Школьная спортивная площадка	26.11.2022	Обучающиеся 6-7 классов, 23 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 6 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	132
	– начальная школа	64
	– основная школа	59
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	18	18	100	13	72	2	11	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	3	25	2	17	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	9	53	5	29	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	25	50	9	19	0	0	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	7	47	3	20	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	26	61	5	8	0	0	0	0	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	2

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Один ученик не прошел порог по русскому языку и математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	36	3.2	100	18	2.6
2021/2022	100	85	3.7	100	54	3.6

Также 13 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	12	33	3,5	100
Биология	13	67	3,6	100

Физика	1	0	3	100
--------	---	---	---	-----

В Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме одного ученика.

### **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам. Большинство результаты подтвердили итоговую отметку, повысили -0 учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	10	3	0	10	6	0	6	-	-
2021	14	5	0	14	6	1	5	-	-
2022	13	4	0	13	3	0	2	-	-

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:



- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагога. Из них один человек имеет 5 среднее специальное образование и 20 высшее образование.

Аналогичное исследование в 2022 году учителя компетентны в области ИКТ.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

В Школе есть условия инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в кабинеты осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Оборудован пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами. Имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**Техническое обеспечение:**

Количество компьютеров (всего)	45
Количество ПК, используемых в учебном процессе	23
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	23
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Кабинеты физики, химии.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Столы для компьютеров 7 шт.

**10.2. Подключение к сети Интернет: Да**

Наличие подключения к сети Интернет	<b>Да</b>
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет

**10.3. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». Да**

**ХII. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Характеристика образовательных программ**

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
<u>Русский язык</u> . Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Русское чтение</u> . Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	Л.Ф.КлимановаМ. В.Бойкина	Просвещение, 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Родной язык</u> . Примерная программа по родному языку. для нач. классов.	Х.С.Вакилов.	НИИ педагогики. 2011 г.	А.Г.Гамзатов Н.Х.Галиева.	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Родное чт</u> . Примерная программа по родному языку. для нач. классов.	Х.С.Вакилов	НИИ педагогики. 2011 г.	А.Г.Гамзатов Н.Х.Галиева.	МОН РД	УМК обеспечены

<u>Математика</u> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	М.И. Моро М.А.БантоваГ. В.Бельтюкова	Просвещение, 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Окружающий мир.</u> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	А.А.Плешаков	Просвещение, 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Физкультура.</u> Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях. А.А.Зданевич	Просвещение 2009 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>ИЗО.</u> Примерные программы начального общего образования Изобразительное искусство (1-4 кл)	Б.М.Неменский	Просвещение, 2009 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Музыка.</u> Примерные программы начального общего образования.Музыка (1-4 кл)	Е.Д. Критская, Т.С. Шагина	Просвещение, 2009 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Технология</u> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	Н.И.Роговцева. С.В.Анащенкова	Просвещение, 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>КТНД.</u> Программа по предмету «Культура и традиции народов Дагестана»	Т.Г.Саидов	НИИ педагогики 2002 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<u>ОРК и СЭ.</u> Основы исламской культуры.	Д.И.Латышина. Ш.Ф.Муртазин	Дрофа. 2010 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<b><u>Основная школа.</u></b>					
<u>Русский язык.</u> Программы общеобразовательных учреждений.Русский язык5-9кл.	М.Т.Баранова. Т.А.Ладыженская. Л.А.Тростнецова. Н.В.Ладыженская. Л.Т.Григорян. О.М.Александров А.Д.Дейкина. И.И.Кулибабав.	Просвещение, 2017 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Русская литература</u> Программы по русской литературе за курс основной общеобразовательной школы	В.Я.Коровина. В.П.Журавлёв. В.И.Коровин.	Просвещение, 20017 г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Родной язык.</u> Программы по аварскому языку	А.Г.Гамзатов. Х.С.Вакилов	НИИ педагогики. 2012 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Родная литература.</u> Программа по аварской литературе.	А.Г.Гамзатов.	НИИ педагогики. 2000 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Иностранный язык.</u> Программа для общеобразовательных школ ,гимназий, лицеев	В.П.Кузавлев. Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудин.	Просвещение, 2015 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Математика 6 кл.</u> Программы общеобразовательных учреждений	С.М.Никольский. М.К.Потапов. Н.Н.Решётников. А.В.Шевкин.	Просвещение, 2019 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Математика 5 кл.</u> ФГОС.Рабочие программы.	С.М.Никольский. М.К.Потапов. Н.Н.Решётников. А.В.Шевкин.	Просвещение, 2019 г	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Алгебра 7-9 кл.</u> Программы общеобразовательных учреждений	С.М.Никольский. М.К.Потапов. Н.Н.Решётников. А.В.Шевкин.	Просвещение, 2009 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Геометрия 7-9 кл.</u> Программы общеобразовательных учреждений	А.В.Погорелов	Просвещение, 2011 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Информатика и ИКТ</u> Примерная программа среднего (полного) и основного общего образования по курсу «информатика и ИКТ» на базовом уровне	Л.Л.Босова А.Ю.Босова.	Бином, 2016г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

<i>История. 5 кл</i> Примерная программа основного общего образования по истории для общеобразовательных школ	Ф.А.Михайловски йх	Просвещение, 2008 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>История. 6 кл.</i> Примерная программа основного общего образования по истории для общеобразовательных школ	М.А.Бойцова. Н.Г.Петрова	Просвещение, 2004 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>История 7-9 кл).</i> Программы общеобразовательных учреждений.История;	Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов. А.А.Левандовский. А.Я.Токарева Под редакцией А.В.Торкунова	Просвещение, 2016 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Обществознание</i> Примерная программа основного и среднего общего образования по обществознанию (6-9 кл)	А.И.Кравченко	Просвещение, 2009 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>КТНД</i> « Культура и традиции народов Дагестана»	Х.Г.Магомед- салихов	Эпоха.2007г.	МОН РД	МОН РД	УМК обеспечены
<i>География.</i> Программа общеобразовательных учреждений . География 5-11 кл.	Е.М.Домогацких. Н.И.Алексеевский.	ООО «Русское слово- учебник»2014г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>География Дагестана.</i> Примерная программа по географии Дагестана	К.И.Пашаев. И.Т.Далгатов	НИИ педагогики 2009 г.	МОН РД	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Биология.</i> Программы для общеобразовательных учреждений.Биология 6-11 кл.	Н.И.Сонин. В.Б.Захаров. Е.Т.Захарова.	Дрофа 2010 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Физика</i> Примерная программа по физике основного и среднего общего образования	А.Г.Перышкин	Просвещение, 2006 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Химия.</i> Программы для общеобразовательных школ.	О.С.Габриелян. Р.А.Лидин. В.Е.Кочурихин. О.Е.Гончарук.	Дрофа 2002 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Музыка</i>	Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина		МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Физкультура.</i> Комплексная программа физического воспитания.	В.И. Лях. А.А.Зданович	Просвещение, 2009 г.	Н.И.Назарки на.канд. пед. Наук. Ю.Г.Травкин докт. пед. наук	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>ИЗО.</i> Изобразительное искусств (5-7 кл)	Б.М.Неменский	Просвещение, 2014г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>ИЗО.</i> Изобразительное искусств и художественный труд. 7 кл.	Б.М.Неменский	Просвещение, 2009 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>ОБЖ.</i> Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 кл.	А.Т.Смирнов. Б.О.Хренников. М.В.Маслов.	Под редакцией А.Т.Смирнова, Просвещение 2011	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Технология</i> Основы технологической подготовки. 5-11 кл.	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф 2006	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

**Среднее общее образование**

<i>Русский язык</i> Программа среднего (полного) образования по русскому языку	Н.Г. Гольцева. И.В.Шамшин. М.А.Мищерина.	ООО «Русское слово-РС» 2018 г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
--	--	----------------------------------	--------	--------	-------------------

<u>Русская литература.</u> Программа среднего (полного) общего образования. Русская литература.	В.Я.Коровина. В.П.Журавлёв. В.И.Коровин.	Просвещение, 2017 г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Дагестанская литература.</u>	С.Х.Ахмедов .М.У.Усахов М.Х.Хайбулаева	НИИ педагогики 2005 г.	МОН РД	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Родная литература.</u> Программа по аварской литературе.	А.Г.Гамзатов.	НИИ педагогики. 2000 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Родной язык</u> .Программы по аварскому языку	А.Г.Гамзатов. Х.С.Вакилов	НИИ педагогики. 2012 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Иностранный язык.</u> Программа для общеобразовательных школ ,гимназий, лицеев	В.П.Кузавлев. Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудин.	Просвещение, 2015 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Алгебра и начала анализа.</u> Программа для общеобразовательных школ	С.М.Никольский. М.К.Потапов. Н.Н.Решётников. А.В.Шевкин.	Просвещение, 2019 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Геометрия.</u> Программа для общеобразовательных школ	А.В.Погорелов	Просвещение, 2011 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Информатика и ИКТ</u> Примерная программа среднего (полного) и основного общего образования по курсу «информатика и ИКТ» на базовом уровне	Л.Л.Босова А.Ю.Босова.	Бином 2008г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>История.</u> Программы общеобразовательных учреждений.История; (10-11кл.)	Н.В.Загладин. Ю.А.Петров.	Русское слово 2011г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Обществознание (5-11 кл.)	Л.Ф.Иванова. Л.Н.Боголюбов Л.Н.Алексашкина	Просвещение, 2008 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>История Дагестана</u> Примерная программа основного и среднего общего образования по истории	А.Р.Исмаилов.	НИИ педагогики 2002 г.	НИИ педагогики	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Обществознание</u> Примерная программа основного и среднего образования по обществознанию (10-11 кл)	А.Н.Боголюбов	Просвещение, 2009 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>КТНД</u> Программа курса « Культура и традиции народов Дагестана»	Т.Г.Саидов. А.Г.Саидова.	НИИ педагогики .2010 г.	Г.Н.Волков.п рофессор. Д.Н.Ахмедов доктор ист.наук	МОН РД	УМК обеспечены
<u>География.</u> Программа общеобразовательных учреждений . География 5-11 кл.	Е.М.Домогацких. Э.Л.Введенских. А.А.Плешаков.	ООО «Русское слово-учебник» 2018 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Биология.</u> Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 кл.	Н.И.Сонин. В.Б.Захаров. Е.Т.Захарова.	Дрофа 2010 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Химия.</u> Программы для общеобразовательных школ.	О.С.Габриелян. Р.А.Лидин. В.Е.Кочурихин. О.Е.Гончарук.	Дрофа 2002 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Физика</u> Примерная программа по физике основного и среднего общего образования	А.Г.Перышкин	Просвещение, 2006 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

<u>Физкультура</u> Комплексная программа физического воспитания.	В.и. Лях. А.А.Зданович	Просвещение, 2009 г.	Н.И.Назарки на. канд. пед. наук. Ю.Г.Травкин докт. пед. наук	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>ОБЖ</u> . Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 8-11 кл.	А.Т.Смирнов. Б.О.Хренников. М.В.Маслов.	Под редакцией А.Т.Смирнова, Просвещение, 2011г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Технология</u> Основы технологической культуры. 10-11 кл.	В.Д.Симоненко	Просвещение, 2008г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>ОДНКНР</u> . Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф.Винаградов. В.И.Власенко. А.В.Поляков	Вентана-Граф, 2019г	РАО Профессор Н.Ф.Виноградов	РАО	УМК обеспечены
<u>Искусство МХК 10-11кл.</u>	Е.В.тарасова	ВЛАДОС, 2010г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Астрономия 10-11кл.</u>	Б.А.Воронцова-Вельяминова	Дрофа, 2017	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Индивидуальный проект</u>	В.Н.Янушевский	ВЛАДОС, 2015г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

## **11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).**

### **12. Выводы.**

На основании вышеизложенного в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Гляратинского района».

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор  
общеобразовательного учреждения

Омарова З.М.