

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

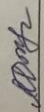
Министерство Образования и Наукн Республики Дагестан

ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"

ГКОУ "Ибрагимотарская СОШ Тляринского района"

СОГЛАСОВАНО

зам. дир. по УВР



Магомедмусаева М.И.

Приказ №20 от «31» август2023 г.



Зарова З.М.

Приказ №20 от
«31» август2023 г.

Рабочая программа по внеурочной

деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 6-7 классов

с Ибрагимотар 2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 6-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5-9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»);

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

7кл (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проект

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов
	Раздел 1. Основная проблема экономики	
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора»	1
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»	1
3	Практическая работа «Сетка принятия решения»	1
	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	
4	Познавательная беседа «Частная собственность»	1
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»	1
	Раздел 3. Формы организации бизнеса	
6	Познавательная беседа «Единоличное владение»	1
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)»	1
8	Ролевая игра «Акционерное общество»	1
9	Мини-проект «Организация фирмы»	1
	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом»	1
11	Решение практических задач «Организация фирмы»	1
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана»	1
13	Творческое задание «Реклама»	1
14	Ролевая игра «Работа фирмы»	1
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчёт прибыли»	1
	Раздел 5. Ты – потребитель	
16	Работа с документами «Права потребителя»	1
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»	1
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами»	1
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов	1
	Раздел 6. Законы спроса и предложения	
20	Аналитическая работа «Закон спроса»	1
21	Решение экономических задач «Кривая спроса»	1
22	Практическая работа «Закон предложения»	1
23	Решение экономических задач «Кривая предложения»	1
	Раздел 7. Рыночное равновесие	
24	Рыночное равновесие	1
25	Познавательная беседа «Рыночное равновесие»	1
26	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке»	1
	Раздел 8. Возникновение банков	

27	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»	1
28	Практическая работа «Заем, виды займов»	1
	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	
29	Деловая игра «Работа банка»	1
30	Деловая игра «Я хочу взять кредит»	1
	Раздел 10. Профессии банковской сферы	
31	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»	1
32	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»	1
	Раздел 11. Проектная деятельность	
33	Деловая игра	1
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов
	Раздел 1. Личное финансовое планирование	
1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»	1
2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»	1
4	Творческая работа «Модель трех капиталов»	1
5	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»	1
	Раздел 2. Финансы и кредит	
6	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»	1
7	Практическая беседа «Виды кредитов».	1
8	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
9	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1
10	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1
11	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1
12	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1
13	Познавательная беседа «Ипотека».	1
14	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1
	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	
15	Решение практических задач «Обмен валют»	1
16	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»	1
17	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»	1
	Раздел 4. Инвестиции	
18	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»	1
19	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»	1

20	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»	1
21	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1
22	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1
23	Ролевая игра «Управляющие»	
	Раздел 5. Страхование	
24	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1
25	Аналитическая работа «Личное страхование».	1
26	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»	1
27	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»	1
	Раздел 6. Пенсии	
28	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»	1
29	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»	1
30	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1
	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность	
31	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1
32	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос»	1
33	Практическая работа «Социальный найм жилья»	1
	Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	
34	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1

