

Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан
«Ибрагимотарская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района»
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

Самообследование *Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Ибрагимотарская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района»* проводилось согласно приказу директора школы № 28 от 10 ноября 2023 г. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете школы – протокол № 2 от 30 октября 2023 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

1.1. Общеобразовательное учреждение ГКОУ РД «**Ибрагимотарская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района**» создано в 2000 году по приказу № 427 по МОН РД.

Учредитель (и): *Министерство образования и науки Республики Дагестан*

Наличие филиалов (отделений) и их наименование-нет.

Юридический адрес: *368423, РД Тляратинский р-н с Гиндиб, улица Шейха Шахбана, 1*

Фактический адрес: *368428 РД Бабаюртовский р-н, п/о Ибрагимотар, с Ибрагимотар*

ИНН: *0532140714* (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе *Межрайонной ИФНС РФ №13 по РД (0532 МРИ ФНС России № 13 по РД по Тляратинскому району)*).

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: *2120536013926 серия 20 № 001316774*

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Приказом МОН РД от 24.06.2016 г. № 1566-05/16 и лицензией № 2314-04/17 от 21 августа 2017г. серия 05Л01, № 0003414 выданной МОН РД БЕССРОЧНО на право проведения образовательных программ:

1. дошкольное образование -4 года
2. начальное общее образование – 4 года
3. основное общее образование – 5 лет
4. среднее (полное) общее образование – 2 года.

Общеобразовательное учреждение имеет *свидетельство о государственной аккредитации серия 05А01 № 0001613 от «3 марта 2012 года, выданный Министерством образования и науки РД на срок действия до 29 февраля 2024 года*

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (__ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	1	18	1	18						
2-ые	1	19	1	19						
3-ые	1	15	1	15						
4-ые	1	17	1	17						
5-ые	1	12	1	12						
6-ые	1	16	1	16						
7-ые	1	14	1	14						
8-ые	1	8	1	8						
9-ые	1	8	1	8						
10-ые	1	-	1	-						
11-ые	1	3	1	3						
Итого	11	130	12	130						

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 69 учащихся;

5 - 7 - 42 учащихся;

8 - 9 - 16 учащихся;

10 - 11 - 3 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В начальной школе начало занятий 8³⁰ окончание 13⁵⁵, продолжительность 45мин. 4 класс комплектов-69 учащихся

В основной школе начало занятий 8³⁰ окончание 14⁵⁰, продолжительность 45мин. Время работы кружков и дополнительных занятий с 15⁰⁰ по 17⁰⁰, 5 комплектов - 58 учащихся.

В средней школе начало занятий 8³⁰ окончание 14⁵⁵, продолжительность 45мин. Время работы кружков и дополнительных занятий с 15⁰⁰ по 17⁰⁰, 1 класскомплект- 3 учащихся.

Все классы обучаются в I смену

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	130

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	<i>Омарова Зумзумат Магомедомаровна</i>	Высшая
Заместители директора	<i>Магомедмусаева Марьям Идрисовна</i>	первая

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	23	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	23	100	
Из них внешних совместителей	0	0	
Наличие вакансий (указать должности):	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	78
	со средним профессиональным образованием	5	22
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	23	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	100
	Высшую	2	9
	Первую	7	30
	Вторую	-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	17
	от 30 до 45 лет	14	56
	от 45 до 60 лет	5	22
	выше 60 лет	1	4
Состав педагогического коллектива	Учитель	21	100
	Социальный педагог	-	-

по должностям	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор ОБЖ	1	5
	Старший вожатый	1	5
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	5	23
	Воспитатели	4	19
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	2	9,5
	от 5-10 лет	3	14
	от 10 лет и более	16	76
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почётные звания		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды		6	28,5

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г № 1028	42
Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373	44
Основная образовательная программа основного общего образования по обновленный ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г № 1028
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленный ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» приступила к реализации обновлённый ФГОС 1–х кл начального общего образования, 5-х кл основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2023 года школа приступила по реализации обновлённый ФГОС начального, основного общего образования

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Регистрацию на платформе ФГИС «Моя школа» прошли 24 педагога.

ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в № 1» ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (слабовидящие)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела». «Организация предметно –эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алиева Н.А. (1 класс), Абдулазизова З.Р. (2 класс), Гаджимагомедова Х. А. (5 класс), Халажова М.Х. (4 класс), Омарова З.И. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность

В 2022-2023 уч году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история,

ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 75 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Радужный мир»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «ШСК», «Регби»);
- туристско-краеведческое («Туризм», «Краеведение»);
- естественно-научное («Садоводство»,»
- эколого-биологическое («Цветоводство»);
- техническое («Вязание»)

- В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:
- художественное (школьный театр «Радужный мир»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «ШСК», «Регби»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Туризм», «Краеведение»);
- естественно-научное («Садоводство»,»
- эколого-биологическое («Цветоводство»);
- техническое («Вязание»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме

- Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного

образования «Театральная студия "Радужный мир «», социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Радужный мир».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Омарова З.И. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–5-х классов. Это 60 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шахматы– 4 группы;
- регби – 1 группа;
- футбол– 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 95 обучающихся (70 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивная площадка, борцовский зал использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная спортивная площадка	22.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 35 человека, 4 команды
2	«Веселые старты».	Школьная спортивная площадка	24.10.2022 14:00	Обучающиеся 2 -4 кл. 44 человек, 4 команды
3	Первенство по шахматам среди девушек 3-4 классов	Школьная спортивная площадка	16.11.2022	Обучающиеся 3-4 классов, 28 человек
4	Соревнование по регби среди 6-7 кл	Школьная спортивная площадка	26.11.2022 20.04.2023	Обучающиеся 6-7 классов, 23 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процента. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского района» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	130
	– начальная школа	69
	– основная школа	58
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	15	15	100	10	67	6	40	0	0	0	0	0	0

3	17	17	100	11	65	3	18	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	26	58	11	25	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	19	19	100	5	26	4	21	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	7	47	4	27	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	6	75	1	12.5	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37.5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	27	46,3	10		0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100 %	36	3.2	100 %	18 %	2.6
2021/2022	100 %	85	3.7	100 %	54 %	3.6
2022/2023	100 %	77	3.7	100 %	15 %	3.2

Также 13 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	67 %	3,5	100 %

Биология	13	61,5 %	3,6	100 %
История	7	43 %	3	100 %

В Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме одного ученика.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам. Большинство результаты подтвердили итоговую отметку, повысили -0 учащихся. Учащиеся с неудовлетворительными отметками -0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

1. ВПР-2023.

Большинство результаты подтвердили итоговую отметку, повысили -0 учащихся. Учащиеся с неудовлетворительными отметками -0

4. По школе большинство оценки подтверждены. По всем предметам привысили-0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели незначительно изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в

олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	5	0	14	6	1	5	-	-
2022	13	4	0	13	3	0	2	-	-
2023	13	0	0	11	5	1	2	4	

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них один человек имеет 5 среднее специальное образование и 18 высшее образование.

Аналогичное исследование в 2022 году учителя компетентны в области ИКТ.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

В Школе есть условия инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в кабинеты осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Оборудован пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляртинского района» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами. Имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2023. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2023 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	45
Количество ПК, используемых в учебном процессе	23
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	23
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Кабинеты физики, химии.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Столы для компьютеров 7 шт.

10.2. Подключение к сети Интернет: Да

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет

10.3. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». Да

ХII. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					

<i>Русский язык.</i> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	В.П. Канакина, В.Г. Горещкий	Просвещение, 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Русское чтение.</i> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	Л.Ф.КлимановаМ. В.Бойкина	Просвещение, 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Родной язык.</i> Примерная программа по родному языку для нач. классов.	Х.С.Вакилов.	НИИ педагогики. 2011 г.	А.Г.Гамзатов Н.Х.Галиева.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Родное чт.</i> Примерная программа по родному языку для нач. классов.	Х.С.Вакилов	НИИ педагогики. 2011 г.	А.Г.Гамзатов Н.Х.Галиева.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Математика</i> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	М.И. Моро М.А.БантоваГ. В.Бельтюкова	Просвещение, 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Окружающий мир.</i> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	А.А.Плешаков	Просвещение, 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Физкультура.</i> Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях. А.А.Зданевич	Просвещение 2009 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>ИЗО.</i> Примерные программы начального общего образования Изобразительное искусство (1-4 кл)	Б.М.Неменский	Просвещение, 2009 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Музыка.</i> Примерные программы начального общего образования. Музыка (1-4 кл)	Е.Д. Критская, Т.С. Шагина	Просвещение, 2009 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Технология</i> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	Н.И.Роговцева. С.В.Анащенкова	Просвещение, 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>КТНД.</i> Программа по предмету «Культура и традиции народов Дагестана»	Т.Г.Саидов	НИИ педагогики 2002 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>ОРК и СЭ.</i> Основы исламской культуры.	Д.И.Латышина. Ш.Ф.Муртазин	Дрофа. 2010 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Основная школа.</u>					
<i>Русский язык.</i> Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл.	М.Т.Баранова. Т.А.Ладыженская. Л.А.Тростнецова. Н.В.Ладыженская. Л.Т.Григорян. О.М.Александров А.Д.Дейкина. И.И.Кулибабав.	Просвещение, 2017 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Русская литература</i> Программы по русской литературе за курс основной общеобразовательной школы	В.Я.Коровина. В.П.Журавлёв. В.И.Коровин.	Просвещение, 2017 г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Родной язык.</i> Программы по аварскому языку	А.Г.Гамзатов. Х.С.Вакилов	НИИ педагогики. 2012 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Родная литература.</i> Программа по аварской литературе.	А.Г.Гамзатов.	НИИ педагогики. 2000 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Иностранный язык.</i> Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	В.П.Кузавлев. Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудин.	Просвещение, 2015 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Математика 6 кл.</i> Программы общеобразовательных учреждений	С.М.Никольский. М.К.Потапов. Н.Н.Решётников. А.В.Шевкин.	Просвещение, 2019 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Математика 5 кл.</i> ФГОС. Рабочие программы.	С.М.Никольский. М.К.Потапов. Н.Н.Решётников. А.В.Шевкин.	Просвещение, 2019 г	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Алгебра 7-9 кл.</i> Программы общеобразовательных учреждений	С.М.Никольский. М.К.Потапов. Н.Н.Решётников. А.В.Шевкин.	Просвещение, 2009 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены

<u>Геометрия 7-9 кл.</u> Программы общеобразовательных учреждений	А.В.Погорелов	Просвещение, 2011 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Информатика и ИКТ</u> Примерная программа среднего (полного) и основного общего образования по курсу «информатика и ИКТ» на базовом уровне	Л.Л.Босова А.Ю.Босова.	Бином, 2016г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>История. 5 кл</u> Примерная программа основного общего образования по истории для общеобразовательных школ	Ф.А.Михайловский и др.	Просвещение, 2008 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>История. 6 кл.</u> Примерная программа основного общего образования по истории для общеобразовательных школ	М.А.Бойцова. Н.Г.Петрова	Просвещение, 2004 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>История 7-9 кл.</u> Программы общеобразовательных учреждений.История;	Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов. А.А.Левандовский. А.Я.Токарева Под редакцией А.В.Торкунова	Просвещение, 2016 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Обществознание</u> Примерная программа основного и среднего общего образования по обществознанию (6-9 кл)	А.И.Кравченко	Просвещение, 2009 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>КТНД</u> « Культура и традиции народов Дагестана»	Х.Г.Магомед-салихов	Эпоха.2007г.	МОН РД	МОН РД	УМК обеспечены
<u>География.</u> Программа общеобразовательных учреждений . География 5-11 кл.	Е.М.Домогацких. Н.И.Алексеевский.	ООО «Русское слово-учебник»2014г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>География Дагестана.</u> Примерная программа по географии Дагестана	К.И.Пашаев. И.Т.Далгатов	НИИ педагогики 2009 г.	МОН РД	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Биология.</u> Программы для общеобразовательных учреждений.Биология 6-11 кл.	Н.И.Сонин. В.Б.Захаров. Е.Т.Захарова.	Дрофа 2010 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Физика</u> Примерная программа по физике основного и среднего общего образования	А.Г.Перышкин	Просвещение, 2006 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Химия.</u> Программы для общеобразовательных школ.	О.С.Габриелян. Р.А.Лидин. В.Е.Кочурихин. О.Е.Гончарук.	Дрофа 2002 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Музыка</u>	Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина		МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Физкультура.</u> Комплексная программа физического воспитания.	В.И. Лях. А.А.Зданович	Просвещение, 2009 г.	Н.И.Назарки на.канд. пед. Наук. Ю.Г.Травкин докт. пед. наук	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>ИЗО.</u> Изобразительное искусств (5-7 кл)	Б.М.Неменский	Просвещение, 2014г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>ИЗО.</u> Изобразительное искусств и художественный труд. 7 кл.	Б.М.Неменский	Просвещение, 2009 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>ОБЖ.</u> Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 кл.	А.Т.Смирнов. Б.О.Хренников. М.В.Маслов.	Под редакцией А.Т.Смирнова, Просвещение 2011	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Технология</u> Основы технологической подготовки. 5-11 кл.	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф 2006	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

Среднее общее образование

<u>Русский язык</u> Программа среднего (полного) образования по русскому языку	Н.Г. Гольцева. И.В.Шамшин. М.А.Мищерина.	ООО «Русское слово-РС» 2018 г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Русская литература.</u> Программа среднего (полного) общего образования. Русская литература.	В.Я.Коровина. В.П.Журавлёв. В.И.Коровин.	Просвещение, 2017 г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Дагестанская литература.</u>	С.Х.Ахмедов .М.У.Усахов М.Х.Хайбулаева	НИИ педагогики 2005 г.	МОН РД	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Родная литература.</u> Программа по аварской литературе.	А.Г.Гамзатов.	НИИ педагогики. 2000 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Родной язык</u> .Программы по аварскому языку	А.Г.Гамзатов. Х.С.Вакилов	НИИ педагогики. 2012 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Иностранный язык.</u> Программа для общеобразовательных школ ,гимназий, лицеев	В.П.Кузавлев. Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудин.	Просвещение, 2015 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Алгебра и начала анализа.</u> Программа для общеобразовательных школ	С.М.Никольский. М.К.Потапов. Н.Н.Решётников. А.В.Шевкин.	Просвещение, 2019 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Геометрия.</u> Программа для общеобразовательных школ	А.В.Погорелов	Просвещение, 2011 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Информатика и ИКТ</u> Примерная программа среднего (полного) и основного общего образования по курсу «информатика и ИКТ» на базовом уровне	Л.Л.Босова А.Ю.Босова.	Бином 2008г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>История.</u> Программы общеобразовательных учреждений.История; (10-11кл.)	Н.В.Загладин. Ю.А.Петров.	Русское слово 2011г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Обществознание (5-11 кл.)	Л.Ф.Иванова. Л.Н.Боголюбов Л.Н.Алексашкина	Просвещение, 2008 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>История Дагестана</u> Примерная программа основного и среднего общего образования по истории	А.Р.Исмаилов.	НИИ педагогики 2002 г.	НИИ педагогики	МОН РД	УМК обеспечены
<u>Обществознание</u> Примерная программа основного и среднего общего образования по обществознанию (10-11 кл)	А.Н.Боголюбов	Просвещение, 2009 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>КТНД</u> Программа курса « Культура и традиции народов Дагестана»	Т.Г.Саидов. А.Г.Саидова.	НИИ педагогики .2010 г.	Г.Н.Волков.п рофессор. Д.Н.Ахмедов доктор ист.наук	МОН РД	УМК обеспечены
<u>География.</u> Программа общеобразовательных учреждений . География 5-11 кл.	Е.М.Домогацких. Э.Л.Введенских. А.А.Плешаков.	ООО «Русское слово-учебник» 2018 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Биология.</u> Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 кл.	Н.И.Сонин. В.Б.Захаров. Е.Т.Захарова.	Дрофа 2010 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Химия.</u> Программы для общеобразовательных школ.	О.С.Габриелян. Р.А.Лидин. В.Е.Кочурихин. О.Е.Гончарук.	Дрофа 2002 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Физика</u> Примерная программа по физике основного и среднего общего образования	А.Г.Перышкин	Просвещение, 2006 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

<u>Физкультура.</u> Комплексная программа физического воспитания.	В.и. Лях. А.А.Зданович	Просвещение, 2009 г.	Н.И.Назарки на. канд. пед. наук. Ю.Г.Травкин докт. пед. наук	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>ОБЖ.</u> Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 8-11 кл.	А.Т.Смирнов. Б.О.Хренников. М.В.Маслов.	Под редакцией А.Т.Смирнова, Просвещение, 2011г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Технология</u> Основы технологической культуры. 10-11 кл.	В.Д.Симоненко	Просвещение, 2008г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>ОДНКНР.</u> Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф.Винаградов. В.И.Власенко. А.В.Поляков	Вентана-Граф, 2019г	РАО Профессор Н.Ф.Виногра дов	РАО	УМК обеспечены
<u>Искусство МХК 10-11кл.</u>	Е.В.тарасова	ВЛАДОС, 2010г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Астрономия 10-11кл.</u>	Б.А.Воронцова-Вельяминова	Дрофа, 2017	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Индивидуальный проект</u>	В.Н.Янушевский	ВЛАДОС, 2015г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Гляртинского района».

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

<u>Физкультура.</u> Комплексная программа физического воспитания.	В.и. Лях. А.А.Зданович	Просвещение, 2009 г.	Н.И Назарки на. канд. пед. наук. Ю.Г.Травкин докт. пед. наук	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>ОБЖ.</u> Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 8-11 кл.	А.Т.Смирнов. Б.О.Хренников. М.В.Маслов.	Под редакцией А.Т.Смирнова, Просвещение, 2011г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Технология</u> Основы технологической культуры. 10-11 кл.	В.Д.Симошенко	Просвещение, 2008г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>ОДНКНР.</u> Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф.Винаградов. В.И.Власенко. А.В.Поляков	Вентана-Граф, 2019г	РАО Профессор Н.Ф.Виноградов	РАО	УМК обеспечены
<u>Искусство МХК 10-11кл.</u>	Е.В.тарасова	ВЛАДОС, 2010г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Астрономия 10-11кл.</u>	Б.А.Воронцова-Вельяминова	Дрофа, 2017	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Индивидуальный проект</u>	В.Н.Ялушевский	ВЛАДОС, 2015г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляратинского района».

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения



Омарова З.М.